



Neobvezni izbirni predmeti

To so predmeti, ki jih lahko učenec izbere ter s tem obogati svoje znanje na izbranem področju.

Neobvezni izbirni predmeti (NIP) omogočajo učencu, da obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti. Učenec lahko vsako leto zamenja NIP, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem NIP nadgrajuje in pogloblja od 4. do 6. razreda.

V skladu z zakonom učenci lahko izberejo **največ dve uri** pouka NIP tedensko. Drugi tuji jezik se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko (op.: če učenec izbere tuji jezik, je obseg ur izpolnjen). Ostali NIP (umetnost, računalništvo, šport ali tehnika) se izvajajo po eno uro tedensko.

Učenec, ki si izbere NIP, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjeni program osnovne šole, torej so **za učence neobvezni**. Umeščeni bodo v urnik otrok zadnje ure (po končanem pouku).

Znanje učencev se pri teh predmetih **ocenjuje s številčnimi ocenami od 1 do 5**. Pri ocenjevanju so ti predmeti izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

Prisotnost učenca pri predmetu se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako **odsotnost** morajo starši **opravičiti** razredniku.

Učne načrte neobveznih izbirnih predmetov si lahko ogledate na:

http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/

Izbira neobveznih izbirnih predmetov je preko spletne aplikacije eAsistent na voljo do **torka, 9. maja 2023**.

Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto, vendar bomo izvajali le tiste izbirne predmete, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

Predstavitve neobveznih izbirnih predmetov v 4., 5. in 6. razred

Neobvezni izbirni predmet NEMŠČINA

Neobvezni izbirni predmet Nemščina se izvaja v obsegu dveh ur tedensko v 4., 5. in 6. razredu.

Zakaj naj učenci izberejo nemški jezik?

- Nemščine se učimo na zabaven način s pomočjo različnih aktivnosti.
- Učenje nemščine je dobra naložba za prihodnost.
- Razvijanje svojih komunikacijskih sposobnosti.
- Lažje razumemo materni jezik in druge tuje jezike.
- Znanje še enega tujega jezika nam omogoča širše možnosti izobraževanja.
- Nemščina je najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji, po številu govorcev sodi med največje svetovne jezike.



Pri pouku neobveznega izbirnega predmeta Nemščina se bodo učenci naučili sporazumevanja v vsakdanjih situacijah. Učenci bodo razvijali vse jezikovne sposobnosti, tj. slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje. Cilj je, da se učenci naučijo razumeti kratka in preprosta navodila in osvojijo osnovno besedišče iz nekaterih področij (števila, družina, živali, šolske potrebščine, ...) ter osnovne fraze. Učenci naj bi bili sposobni zapisati oz. prepisati osnovne povedi ter slušno razumeti enostavnejša besedila. Ker si želimo uporabnega znanja, bomo učne vsebine povezali s temami in situacijami, ki so učencem blizu. Pouk bodo spremljale tudi didaktične igre, tematske ure, kvizi ipd. Znanje bomo vsako leto nadgrajevali. Da bi učenci svoje znanje lahko praktično preizkusili, pa enkrat v šolskem letu organiziramo ekskurzijo v Avstrijo.

Neobvezni izbirni predmet RAČUNALNIŠTVO

Predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Seznanjajo se s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja.

Predmet ne temelji na delu s posameznimi programi, ampak učence seznanja s osnovnimi računalniškimi koncepti in procesi:

- komunikacija in storitve,
- podatki, reševanje problemov,
- algoritmi, programi.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje, razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja, spoznajo strategije reševanja problemov, razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini, razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje, izdelujejo igrice, zgodbe, animacije in računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za izgubljanje časa.

Neobvezni izbirni predmet ŠPORT

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem **v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti** (teki, nordijska hoja, dejavnosti na snegu in ledu, kolesarjenje, aerobika);
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem **v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti** (ples, hokejske igre, igre z loparji, žogarije, zadevanje tarč, rolanje, ravnotežne spretnosti);
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem **v razvoj različnih pojavnih oblik moči** (akrobatika, gimnastika, skoki, plezanja). Vsakemu sklopu učitelj nameni tretjino časa.

Učenec bo s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljšal svojo gibalno kompetentnost, tako da bo:

- ustrezno gibalno učinkovit glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja;
- usvojil nekatere nove spretnosti in znanja, ki mu bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času;
- razumel pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njunih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

Neobvezni izbirni predmet TEHNIKA 1, 2, 3

Predmet omogoča učencem spoznavanje gradiva ob oblikovanju in izdelavi **uporabnih izdelkov iz papirja, lesa in umetnih snovi**. Na ta način spoznavajo principe načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv ter se naučijo pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje in lepila.

Konstruiranje modelov s sestavljanjkami omogoča izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljalnost in prostorsko inteligenco.

Kogar ročne spretnosti veselijo, bo užival pri samostojnem delu, ki bo prilagojeno njegovim sposobnostim.

Učenci delajo z **delovnim zvezkom in z gradivi založbe Izotech**, ki jih dobijo v šoli.

Neobvezni izbirni predmet UMETNOST: LIKOVNA UMETNOST

Predmet Likovna umetnost razširja ustvarjalne možnosti, ki jih učenci osvajajo pri rednem pouku in nadgrajuje program obveznega predmeta likovna umetnost.

Pri neobveznem izbirnem predmetu ustvarjamo na področju risanja, slikanja, grafike in prostorskega oblikovanja. Rokujemo z različnimi likovnimi materiali in spoznavamo nove likovne tehnike. Predmet je namenjen učencem, ki radi ustvarjajo. Ustvarjali bomo tudi v okolici nove sitarske hiše v Stražišču in v njej razstavljali. Vabljeni!